

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo **COMMENDA** Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215825

C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric11300x@istruzione.it

PEC: bric11300x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istituto.commendabrindisi.com.br

I.C. "COMMENDA"-BRINDISI
Prot. 0004404 del 19/04/2024
VI (Uscita)

AMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Al sito www.istitutocomprensivocommenda.it

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 21 TUTOR E DI N.26 ESPERTI AD INDIVIDUAZIONE INTERNA, COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNA - Titolo Progetto: "Le STEM V.I.V.E...vivaci, inclusive, verticali, entusiasmanti!"**

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-9761

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti.

CUP H84D23002110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 146.502,84 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 4.1;

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018;

VISTA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 del 29-01-2024 n.4;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 1542 del 06-01-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo **COMMENDA** Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - /fax 0831/215825
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric81300@istruzione.it
PEC: bric81300@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istituto.compensivo.commedia.edu.it

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

CONSIDERATA la necessità di inserire nel Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 il finanziamento relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) pari ad euro 146.502,84;

CONSIDERATA la necessità di dover reclutare n. 21 figure di tutor n. 26 figure di esperti per n.25 moduli formativi del progetto in oggetto e che le predette figure devono essere prioritariamente reclutate tra il personale interno;

EMANA

il presente avviso pubblico avente ad oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- esperto
- tutor

ART.1 - Interventi previsti

Le attività previste, da realizzare in orario extrascolastico, riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Grado scuola e n. alunni	DESCRIZIONE MODULO INTERVENTO A	Ore Modulo	Figura professionale per ogni Modulo
n.15 Scuola Primaria	P2D (Progression and Pedagogy of Design) Percussioni L'edizione mira ad incrementare l'interesse degli studenti nei confronti delle discipline STEM. La ricerca scientifica ha, infatti, indagato le potenzialità e i benefici che possono essere generati dall'integrazione della musica con la matematica e con altre scienze. musica e discipline STEM si intrecciano in maniera trasversale: la musica è piena di matematica. Gli studenti possono studiare il ritmo, la durata, la notazione musicale e altre proprietà matematiche della musica. La ricerca scientifica ha indagato le potenzialità e i benefici che possono essere generati dall'integrazione della musica con la matematica e con altre scienze, indicando un significativo potenziale interdisciplinare sia a favore dell'apprendimento sia a favore della motivazione con ricadute positive a favore di una didattica innovativa.	29	TUTOR (Docente ambito scientifico / tecnologico) + ESPERTO (in percussioni)



Istituto Comprensivo COMMENDA Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215825
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric11300@istruzione.it
PEC: bric11300@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprebricommenda.edu.it

<p>n. 15 Scuola Secondaria Primo Grado</p>	<p><u>P2D (Progression and Pedagogy of Design)</u> <u>Percussioni</u></p> <p>L'edizione mira ad incrementare l'interesse degli studenti nei confronti delle discipline STEM.</p> <p>La ricerca scientifica ha, infatti, indagato le potenzialità e i benefici che possono essere generati dall'integrazione della musica con la matematica e con altre scienze. musica e discipline STEM si intrecciano in maniera trasversale: la musica è piena di matematica. Gli studenti possono studiare il ritmo, la durata, la notazione musicale e altre proprietà matematiche della musica.</p> <p>La ricerca scientifica ha indagato le potenzialità e i benefici che possono essere generati dall'integrazione della musica con la matematica e con altre scienze, indicando un significativo potenziale interdisciplinare sia a favore dell'apprendimento sia a favore della motivazione con ricadute positive a favore di una didattica innovativa.</p>	<p>29</p>	<p>TUTOR (Docente ambito scientifico / tecnologico) + ESPERTO (in percussioni)</p>
<p>n. 15 Scuola Primaria e Scuola Secondaria Primo Grado</p>	<p><u>Note Digitali</u> <u>Musica Digitale</u></p> <p>Fare musica permette di mettere le conoscenze e le abilità in "azione".</p> <p>Il "fare musica", per sua propria natura e definizione, è sviluppo di competenze.</p> <p>Gli strumenti musicali sono macchine autoriali, cose con cui si possono fare cose, sfruttare questo aspetto al meglio a scuola significa valorizzare l'esperienza e la dimensione laboratoriale. Così si inseriscono le tecnologie nella musica, quali fattori ambientali facilitanti l'apprendimento e la partecipazione perché presenti in maniera capillare nel quotidiano contesto scolastico ed educativo.</p> <p>Viene così proposto un quadro didattico che consente di progettare e valutare azioni formative attraverso la musica tese a valorizzare l'esperienza e la dimensione laboratoriale.</p>	<p>29</p>	<p>TUTOR (Docente ambito scientifico / tecnologico) + ESPERTO (Ambito musicale - musica digitale)</p>



Istituto Comprensivo COMMENDA Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - Fax 0831/215625
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric1300@tbl.brindisi.it
PEC: bric1300@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocommendabrindegliabruzzo.edu.it

<p>n.15 Scuola Primaria + Scuola Secondaria Primo Grado</p>	<p><u>Stem... in scena</u> Scenografia</p> <p>L'edizione mira ad incrementare l'interesse degli studenti nei confronti delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) la cui modalità di apprendimento viene facilitata integrando l'arte e, in particolar modo la progettazione scenografica, la produzione per il teatro e lo spettacolo dal vivo.</p> <p>Lo studente acquisirà competenze organizzative e avrà l'opportunità di ideare scenografie, costumi e allestimenti, applicando in pratica strumenti tecnologici relativi alla gestione dello spazio e ai principi della rappresentazione, supportati da tecniche innovative come la modellazione digitale.</p>	<p>29</p>	<p>TUTOR (Docente ambito scientifico / tecnologico) + ESPERTO (Ambito teatrale esperto in scenografia)</p>
<p>n.15 Scuola secondaria I Grado</p>	<p><u>Stem... in scena</u> Teatro</p> <p>L'edizione mira ad incrementare l'interesse degli studenti nei confronti delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) la cui modalità di apprendimento viene facilitata integrando l'arte e, in particolar modo, includendo svariate tecniche teatrali.</p> <p>In tal modo sarà possibile creare le condizioni per far avvicinare i giovani alle discipline STEM, migliorando il rendimento scolastico degli studenti nelle competenze di base con particolare attenzione all'integrazione di alunni stranieri, i quali potrebbero necessitare di maggiori e diversi stimoli per l'apprendimento e per superare eventuali barriere linguistico/culturali.</p>	<p>29</p>	<p>TUTOR (Docente ambito scientifico / tecnologico) + ESPERTO (Ambito teatrale)</p>



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo COMMENDA Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215825

C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: brici1500@istruzione.it

PEC: brici1500@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutecomprendivocommenda.comma.brindisi.edu.it

<p>n.15 Scuola Primaria + Scuola secondaria I Grado</p>	<p><u>Stem e Melodie</u> Musica Corale</p> <p>L'insegnamento integrato delle STEM e della musica realizza un approccio didattico basato sull'esperienza laboratoriale che facilita l'apprendimento attraverso il <i>Learning by Doing</i>.</p> <p>Gli studenti possono esplorare la notazione ritmica e armonica e sperimentano la combinazione tra arte, scienza e musica corale in un contesto di apprendimento innovativo. Fare musica permette di mettere le conoscenze e le abilità in azione.</p> <p>Il "fare musica" è sviluppo di competenze. La musica corale promuove e sostiene le buone pratiche didattiche in ambito musicale e consente di fare la differenza per lo studente, donandogli facilitatori per comunicare e apprendere.</p>	<p>29</p>	<p>TUTOR (Docente ambito scientifico / tecnologico) + ESPERTO (Musicista – Canto Corale)</p>
<p>n.15 Scuola Primaria + Scuola secondaria I Grado</p>	<p><u>STEMforAll</u> Danza ritmica</p> <p>Il progetto intende stimolare la curiosità, la voglia di fare, di sperimentare ed esplorare attraverso la realizzazione di un ambiente di apprendimento stimolante e incoraggiante, all'interno del quale ogni studente diventa attore protagonista del proprio processo di apprendimento.</p> <p>Esplorare in modo olistico con un coinvolgimento dei diversi canali sensoriali consente di valorizzare l'innato interesse per il mondo circostante partendo dalla consapevolezza del sé. La danza, che è corpo e allo stesso tempo parola, compone narrazioni e racconti, storie vissute e fantasie, nell'insieme dei movimenti e dei gesti. Il corpo, protagonista assoluto nella danza, implica la conoscenza approfondita dei suoi meccanismi di funzionamento e della consapevolezza dei suoi limiti.</p> <p>A partire dal "Se" si valorizza l'interesse per il mondo circostante ricercando i nessi di causa effetto sperimentando le reazioni degli oggetti alle loro azioni.</p>	<p>29</p>	<p>TUTOR (Docente ambito scientifico / tecnologico) + ESPERTO (Educazione fisica)</p>



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo **COMMENDA** Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215625
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric11300x@istruzione.it
PEC: bric11300x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

<p>n.15 Scuola Primaria</p>	<p><u>STEM e Proterioni</u> Doppiaggio</p> <p>La produzione di un Progetto audio-visivo: ideazione, ripresa e consegna. Parliamo dell'ideazione e della scrittura di un prodotto, della realizzazione tecnica fino al montaggio e alla consegna.</p> <p>Il modulo propone un'introduzione ai linguaggi fondamentali dell'ambito audio-visivo.</p> <p>Gli studenti possono esplorare la matematica della musica, l'armonia e la composizione, in un'ottica aperta e multidimensionale</p>	<p>29</p>	<p>TUTOR (Docente ambito scientifico / tecnologico) + ESPERTO (comunicazioni-Filmmaker)</p>
<p>n.30 Scuola Infanzia</p>	<p><u>Programmare per comunicare: sviluppare competenze di base con il coding</u></p> <p>Partendo dagli interessi, dai bisogni e dalle curiosità dei bambini, si promuovono progetti volti a stimolare la loro voglia di creare, esplorare, sperimentare.</p> <p>Il compito della scuola è quello di realizzare un ambiente di apprendimento stimolante.</p> <p>I bambini, posti di fronte a situazioni che richiedono problem solving, dovranno interagire tra loro attraverso il confronto e la collaborazione. Formuleranno ipotesi, procedendo per tentativi ed errori, prima di giungere alla soluzione del problema. Per favorire l'acquisizione dell'atteggiamento di ricerca tipico delle scienze, i bambini saranno coinvolti in attività di storytelling per ascoltare e costruire storie. Con l'ausilio di tavoli luminosi e della stampante 3D, le storie e i personaggi ideati dai bambini prenderanno vita. Attraverso giochi educativi progetteranno sequenze e comprenderanno i concetti base della programmazione.</p>	<p>29 per ciascun corso (TOTALE 58 ORE)</p>	<p>N.2 TUTOR* (docenti) + N.2 ESPERTI (docenti programmatori)</p> <p><small>*{che si formeranno sulla transizione digitale attraverso i percorsi del DM 66)</small></p>



Istituto Comprensivo COMMENDA Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenato, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215825

C. F. 91071200744 - E-mail Istituzionale: bric11500@istruzione.it

PEC: bric11500@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istituto.comunicazionecommenda.edu.it

<p>n.15 Scuola Primaria</p>	<p><u>Robotica e Umanoidi a lezione</u></p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di un percorso formativo dedicato alle discipline STEM con particolare accento su Matematica e Scienze.</p> <p>Il robot NAO, come già validato nel progetto Automatism, consentirà un maggiore coinvolgimento di tutta la classe con particolare attenzione ai bambini con disabilità.</p> <p>Le attività saranno incentrate sulla personalizzazione delle azioni del NAO, all'uso del NAO per rafforzare concetti di biologia, geometria, matematica e scienze. Si partirà da attività validate a livello europeo per coinvolgere tutta la classe anche sulla personalizzazione del codice con nuove animazioni, musiche e scene.</p> <p>Particolarmente adatto, nel caso si volessero coinvolgere studenti affetti da autismo, con un lavoro di gruppo con tutta la classe.</p> <p>Attraverso la Robotica educativa gli studenti costruiscono robot con Lego We Do 2.0 e imparano il linguaggio della programmazione.</p>	<p>29</p>	<p>TUTOR* (Docente) + ESPERTO (Robotica e Programmatore NAO)</p> <p>*(che si formeranno sulla transizione digitale attraverso i percorsi del DM 66)</p>
<p>n.15 Scuola Primaria</p>	<p><u>Creo in 3D/I.A.</u></p> <p>La tecnologia 3D è ormai matura per svolgere un ruolo importante nel mondo della scuola.</p> <p>Gli ultimi anni hanno visto l'ingresso delle stampanti 3D nelle scuole, con cui anche i bambini possono esprimere la loro creatività. L'approccio STEAM consente un apprendimento integrato che utilizza scienza, tecnologia, ingegneria, arte e matematica come punti di accesso per guidare la ricerca degli studenti, il dialogo e il pensiero critico. I vantaggi derivanti dall'implementazione della stampa 3D nei curricula basati su STEAM sono ben documentati e si sono diffusi in tutto il sistema educativo. Includono nuove possibilità di apprendimento, coinvolgimento positivo, ambienti di apprendimento innovativi e creativi, pensiero critico e opportunità di risoluzione dei problemi.</p> <p>L'uso della stampa 3D favorisce al contempo l'acquisizione indispensabile di conoscenze sulle nuove tecnologie. La formazione è essenziale per l'applicazione e l'implementazione della tecnologia 3D nel percorso scolastico. Il corso, inoltre, offre la possibilità di sviluppare approcci innovativi e creativi mediante l'uso dell'Intelligenza artificiale, facendo conoscere i principi alla base dell'I.A., i campi di applicazione, l'etica e la sicurezza, e gli aspetti educativi di questa nuova tecnologia.</p> <p>Partendo dalla definizione e la storia dell'I.A. si passa alla riflessione sull'IA nella vita di tutti i giorni e sui campi di applicazione.</p>	<p>29</p>	<p>TUTOR* (Docente) + ESPERTO (Programmatore stampante in 3D e I.A.)</p> <p>*(che si formeranno sulla transizione digitale attraverso i percorsi del DM 66)</p>



Istituto Comprensivo COMMENDA Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215825
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric81300x@istruzione.it
PEC: bric81300x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

<p>n.15 Scuola Primaria</p>	<p style="text-align: center;"><u>STEM che passione</u></p> <p>Il progetto ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali che permette di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Caratterizzante sarà l'adozione delle metodologie relative al "problem solving" e del "learn by doing" che favoriscono la sperimentazione in aula e il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio). Si pongono domande significative, si formulano e si confrontano le ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti e se ne discutono i risultati. Si conclude, infine, con una nuova domanda di ricerca, stimolando la curiosità e l'interesse degli alunni.</p> <p>Attraverso la didattica laboratoriale gli studenti creano un circuito su cartoncino utilizzando nastro di rame, una batteria a bottone e LED per creare disegni unici e luminosi. Attraverso la Robotica educativa gli studenti costruiscono robot con Lego We Do 2.0 e imparano il linguaggio della programmazione.</p>	<p style="text-align: center;">29</p>	<p style="text-align: center;">TUTOR* (Docente) + ESPERTO (sulla robotica e Docente Programmatore)</p> <p>*(che si formeranno sulla transizione digitale attraverso i percorsi del DM 66)</p>
<p>n.15 Scuola Secondaria Primo Grado</p>	<p style="text-align: center;"><u>Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni</u></p> <p>Il laboratorio consentirà agli studenti di acquisire familiarità con i droni attraverso sessioni pratiche di pilotaggio, programmazione e manutenzione, incoraggiando l'apprendimento basato sull'esperienza. Presentando sfide pratiche che richiedono l'applicazione di concetti matematici, scientifici e ingegneristici per risolvere problemi legati all'uso dei droni potremo usare le STEM per raggiungere scopi sociali ed etici, per esempio creando scenari legati alla individuazione di naufraghi, l'individuazione di aree pericolose, trasporto di organi ecc. Il laboratorio potrà favorire il lavoro di squadra attraverso progetti collaborativi, potenziando le abilità di comunicazione e la capacità di lavorare in gruppo. Verranno inoltre creati scenari personalizzati per la tipologia di scuola per Illustrare le diverse applicazioni dei droni in vari settori, come agricoltura, ricerca scientifica, emergenze e fotografia, stimolando la creatività e la consapevolezza delle potenzialità di questa tecnologia.</p>	<p style="text-align: center;">29</p>	<p style="text-align: center;">TUTOR* (Docente) + ESPERTO (Programmatore Droni)</p> <p>*(che si formeranno sulla transizione digitale attraverso i percorsi del DM 66)</p>



Istituto Comprensivo **COMMENDA** Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - Tel. 0831/215825
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric13900@istruzione.it
PEC: bric13900@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

<p>n.15 Scuola Secondaria Primo Grado</p>	<p style="text-align: center;"><u>Umanoidi a lezione</u></p> <p>Il laboratorio prevede la realizzazione di animazioni, reazioni, di studio di come i robot si dovranno rapportare nella nostra società nel futuro. I partecipanti potranno personalizzare semplici percorsi di programmazione per realizzare dialoghi e interazioni fra umani e robot, lavorando con un approccio olistico non solo su tutte le STEM ma anche sulle discipline umanistiche.</p>	<p style="text-align: center;">29</p>	<p style="text-align: center;">TUTOR* (Docente) + ESPERTO (Programmatore NAO)</p> <p>*(che si formeranno sulla transizione digitale attraverso i percorsi del DM 66)</p>
<p>n.15 Scuola Secondaria Primo Grado</p>	<p style="text-align: center;"><u>Meccanica mecatronica ed energia</u></p> <p>Il laboratorio mira a fare acquisire agli studenti conoscenze teoriche spendibili nei vari contesti di vita e abilità cognitive per la gestione di situazioni caratterizzate da innovazioni continue. La scuola dell'innovazione privilegia studi tecnici e applicativi fortemente orientati al futuro, valorizzando il binomio scienza e tecnologia per favorire la diffusione della cultura dell'innovazione.</p> <p>Nell'articolazione MECCANICA MECCATRONICA sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi alla relativa organizzazione del lavoro.</p> <p>Nell'articolazione ENERGIA sono approfondite, in particolare, le specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.</p>	<p style="text-align: center;">29</p>	<p style="text-align: center;">TUTOR* (Docente) + ESPERTO (Ingegneria meccanica)</p> <p>*(che si formeranno sulla transizione digitale attraverso i percorsi del DM 66)</p>



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RESILIEZA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo **COMMENDA** Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - Fax 0831/215825
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: iric@130000@istruzione.it
PEC: iric@130000@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocommenda.brindisi.edu.it

<p>n.45 di cui: n.15 Scuola Primaria + n. 30 Scuola Secondaria</p>	<p style="text-align: center;"><u>Inglese</u></p> <p>Le competenze multilinguistiche favoriscono il dialogo interculturale, l'inclusione sociale, lo sviluppo delle competenze globali e sono alla base della cittadinanza democratica. Pratiche didattiche come il peer teaching e il peer learning possono rivelarsi funzionali alla valorizzazione delle home languages degli studenti: investire uno studente della "carica" di ambasciatore della propria lingua di provenienza e assegnargli il compito di insegnarla ai compagni in giornate o settimane dedicate, contribuirà ad aumentare l'autostima, favorendo l'integrazione e l'inclusione non solo all'interno del contesto classe, ma anche nella più ampia comunità educante.</p>	<p>18 ore per ciascun corso Totale ore 54</p>	<p>n.3 TUTOR + n.3 ESPERTO (DOCENTE MADRELINGUA)</p>
<p>n.15 Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p style="text-align: center;"><u>Francese</u></p> <p>Le competenze multilinguistiche favoriscono il dialogo interculturale, l'inclusione sociale, lo sviluppo delle competenze globali e sono alla base della cittadinanza democratica. Pratiche didattiche volte ad investire uno studente della "carica" di ambasciatore della propria lingua di provenienza e assegnargli il compito di insegnarla ai compagni in giornate o settimane dedicate, contribuirà ad aumentare l'autostima, favorendo l'integrazione e l'inclusione non solo all'interno del contesto classe, ma anche nella più ampia comunità educante.</p>	<p>18</p>	<p>n.1 TUTOR + n.1 ESPERTO (DOCENTE MADRELINGUA)</p>



Istituto Comprensivo COMMENDA Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - T/fax 0831/215825
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric1300n@istruzione.it
PEC: bric1300n@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

<p>n.15 Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p style="text-align: center;"><u>Spagnolo</u></p> <p>Le competenze multilinguistiche favoriscono il dialogo interculturale, l'inclusione sociale, lo sviluppo delle competenze globali e sono alla base della cittadinanza democratica. Pratiche didattiche volte ad investire uno studente della "carica" di ambasciatore della propria lingua di provenienza e assegnargli il compito di insegnarla ai compagni in giornate o settimane dedicate, contribuirà ad aumentare l'autostima, favorendo l'integrazione e l'inclusione non solo all'interno del contesto classe, ma anche nella più ampia comunità educante.</p>	<p style="text-align: center;">18</p>	<p style="text-align: center;">n. 1 TUTOR + n.1 ESPERTO (DOCENTE MADRELINGUA)</p>
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Docenti (Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado di discipline non linguistiche)</p>	<p style="text-align: center;">DESCRIZIONE MODULO - INTERVENTO B</p>	<p style="text-align: center;">Ore modulo</p>	<p style="text-align: center;">Figura professionale per ogni modulo</p>
<p style="text-align: center;">n. 5 Docenti</p>	<p style="text-align: center;">Livello B1 INGLESE</p>	<p style="text-align: center;">28</p>	<p style="text-align: center;">n. 1 docenti esperti madrelingua con competenze certificate CLIL</p>
<p style="text-align: center;">n. 5 Docenti</p>	<p style="text-align: center;">Livello B1 INGLESE</p>	<p style="text-align: center;">28</p>	<p style="text-align: center;">n. 1 docenti esperti madrelingua con competenze certificate CLIL</p>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo COMMENDA Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - T /fax 0831/215825

C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: brici1300x04@istruzione.it

PEC: brici1300x04@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istituto.commendabrindisi.edu.it

n. 5 Docenti	Livello B2 INGLESE	28	n. 1 docenti esperti madrelingua con competenze certificate CLIL
n. 5 Docenti	Livello C1 INGLESE	28	n. 1 docenti esperti madrelingua con competenze certificate CLIL
n. 5 Docenti	CLIL	28	n. 1 docenti esperti madrelingua con competenze certificate CLIL

Art.2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali: Tutor – Esperto.

Gli stessi dovranno:

1. Collaborare con il Gruppo di lavoro per la realizzazione dei percorsi;
2. Compilare in ogni sua parte la Piattaforma Futura di specifica gestione;
3. Realizzare i percorsi formativi;
4. Partecipare a tutti gli incontri fissati dal Dirigente Scolastico ovvero dal gruppo di lavoro;
5. Gestire il gruppo di studenti;
6. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
7. Compilare il registro delle attività;
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo COMMENDA Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - /fax 0831/215825
C. F. 91071200744 - E-mail Istituzionale: bric81300x@istruzione.it
PEC: bric81300x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di maggio 2024, e dovranno essere completati entro il mese di GIUGNO 2025. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

La candidatura potrà essere presentata per un singolo modulo e per un solo profilo professionale.

I Docenti esperti madrelingua potranno candidarsi per un solo modulo e per entrambi gli interventi (A e B)

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) allegati al presente avviso pubblico, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite PEO all'indirizzo bric81300x@istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre il giorno 26/04/2024**.

Per la sola figura TUTOR, considerata la durata biennale dei percorsi, potranno presentare candidatura i docenti con contratto a tempo indeterminato.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Non si valutano gli incarichi del corrente anno scolastico.

Ogni titolo è valutato una sola volta.

Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico o dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
FUTURA



Istituto Comprensivo COMMENDA Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - /fax 0831/215825

C. F. 91071200744 - E-mail Istituzionale: bric@1300x@istruzione.it

PEC: bric@1300x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.istitutocomprensivocommenda.it>

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri, in ordine di priorità:

1. Candidato più giovane

Art. 7 – Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore per ogni modulo	Compenso orario lordo omnicomprensivo
TUTOR - competenze Stem digitali e innovazione	29 ore	€ 34,00
ESPERTO - competenze Stem digitali e innovazione	29 ore	€ 79,00
TUTOR - potenziamento linguistico	18 ore	€ 34,00
ESPERTO - potenziamento linguistico	18 ore	€ 79,00
ESPERTO - LINEA INTERVENTO B	28 ore	€ 122,00

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il RUP è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Patrizia Carra

Responsabile del trattamento dati è la Società LIQUID LAW.

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante:

- Amministrazione trasparente
- Pubblicazione sul sito web www.istitutocomprensivocommenda.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo COMMENDA Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - Tel/fax 0831/215825
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: itico1300n@istruzione.it
PEC: itico1300n@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocommenda.gov.it

Allegato:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione Tutor/Esperto
- Allegato 2 – Scheda auto valutazione Tutor/Esperto



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia CARRA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI AGRICOLTURA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo COMMENDA Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215825
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric81300x@istruzione.it
PEC: bric81300x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

<input type="checkbox"/>	"STEM e proiezioni" Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	"Programmare per comunicare: sviluppare competenze di base con il coding" Scuola Infanzia
<input type="checkbox"/>	"Programmare per comunicare: sviluppare competenze di base con il coding" Scuola Infanzia
<input type="checkbox"/>	"Robotica e Umanoidi a lezione" Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	"Creo in 3D/I.A." Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	"STEM che passione!" Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	"Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni" Scuola Secondaria Primo Grado
<input type="checkbox"/>	"Umanoidi a lezione" Scuola Secondaria Primo Grado
<input type="checkbox"/>	"Meccanica Meccatronica Ed Energia" Scuola Secondaria Primo Grado
<input type="checkbox"/>	Inglese Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	Inglese Scuola Secondaria di Primo Grado
<input type="checkbox"/>	Inglese Scuola Secondaria di Primo Grado
<input type="checkbox"/>	Spagnolo Scuola Secondaria di Primo Grado
<input type="checkbox"/>	Francese Scuola Secondaria di Primo Grado
Titolo modulo e Attività per Docenti	
INTERVENTO B	
<input type="checkbox"/>	LIVELLO B1-Inglese
<input type="checkbox"/>	LIVELLO B1- Inglese

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo **COMMENDA** Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215825
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric1300x@istruzione.it
PEC: bric1300x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutoconsensuocommenda.edu.it

<input type="checkbox"/>	LIVELLO B2-Inglese
<input type="checkbox"/>	LIVELLO C1- Inglese
<input type="checkbox"/>	CLIL

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo COMMENDA Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - Tel/fax 0831/215825
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: iric@istruzione.it
PEC: iric@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.mil.it

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **COMPENSIVO COMMENDA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è la società **Liquid Law** e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo **COMMENDA** Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - /fax 0831/215825
C. F. 91071200744 - E-mail Istituzionale: bric91300@istruzione.it
PEC: bric91300@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istituto-comprensivo-commenda.edu.it

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE:

- Tutor
- Esperti

TITOLI	Criteri di valutazione	Punti assegnati dal candidato	Punteggio Commissione
Laurea specifica quinquennale o vecchio ordinamento attinente al progetto: Laurea in _____ presso _____ con votazione di _____	- 110 e lode punti 12 - da 105 a 110 punti 10 - da 98 a 104 punti 8 - meno 98 punti 5 (max p. 12)		
Altro titolo specifico richiesto dal bando attinente al progetto	Punti 10		
Esperienza in ambito scolastico o extrascolastico nella disciplina di riferimento (punti 3) Esperienza svolta all'interno dell'Istituzione scolastica richiedente (punti 4)	Punti 3/4 – per ogni esperienza (Max p. 40)		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo COMMENDA Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - Tel/fax 0831/215825
C. F. 91071200744 - E-mail Istituzionale: bric@1300x@istruzione.it
PEC: bric@1300x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

Esperienze informatiche afferenti la tipologia di intervento, documentabili (gestione applicativi Web, creazione e progettazione contenuti digitali, progetti Open Source, ecc)	Punti 2- si valuta un solo titolo (Max p. 2)		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	--

Esperienze Professionali	Criteri di valutazione	Punti assegnati dal candidato	Punteggio Commissione
<p>Partecipazione ad attività di esperto in progetti PON, USR Puglia</p> <p>1) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____</p> <p>2) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____</p> <p>3) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____</p> <p>4) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____</p> <p>5) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____</p>	<p>Punti 2 per ogni progetto PON - si valutano massimo 5 progetti (Max punti 10)</p>		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo **COMMENDA** Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215825
C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric1300@istruzione.it
PEC: bric1300@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

<p>Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti PON, USR Puglia</p> <p>1) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____</p> <p>2) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____</p> <p>3) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____</p> <p>4) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____</p> <p>5) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____</p>	<p>Punti 2 per ogni progetto PON - si valutano max 5 progetti (Max p. 10)</p>		
<p>Docenza in discipline attinenti al progetto nell'ordine di scuola per cui si presenta la candidature – (Max 4 esperienze)</p>	<p>Punti 4 per ciascuna esperienza (Max p. 16)</p>		
<p>Punteggio complessivo (max 100)</p>			

Data

Firma

* I TUTOR DEI MODULI:

- "Programmare per comunicare: sviluppare competenze di base con il coding"

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO A SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
FUTURA



Istituto Comprensivo COMMENDA Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215825
C. F. 91071200744 - E-mail Istituzionale: bric@1300x@istruzione.it
PEC: bric@1300x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

- "Robotica e Umanoidi a lezione"
- "Creo in 3D/I.A."
- "STEM che passione!"
- "Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni"
- "Umanoidi a lezione"
- "Meccanica Meccatronica Ed Energia"

nel caso in cui risultino destinatari di incarico, si impegnano a frequentare i corsi previsti dal D.M.66 .
Costituirà causa di decadenza dall'incarico assunto, la mancata frequenza, per qualsiasi causa, anche per motivi non imputabili al TUTOR, dei predetti corsi.

A tal fine il candidato dichiara di accettare la condizione su indicata.

Data

Firma